

Муниципальное казённое
дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Буратино» села Амурзет»



Спортивно-развлекательная программа ко дню России

Подготовили и провели:
музыкальный руководитель В.В. Беляева
воспитатели: Е.А. Карпова
Л.М. Победимова

с. Амурзет
11 июня 2026 года

Действующие лица и исполнители.

Ведущий Е.А. Карпова

Карлсон Л.М. Победимова

Цель: Формирование элементарных представлений о Дне России, символах страны (флаг, герб, гимн).

Задачи:

- Создать радостное, праздничное настроение.
- Развивать чувства патриотизма и любви к Родине. Физические качества: ловкость, быстроту, координацию, умение действовать по сигналу.
- Воспитывать чувство товарищества, взаимопомощи, командный дух.

Ход мероприятия.

Дети под музыку выходят на площадку и становятся в большой круг.

Ведущий: Здравствуйте, ребяташки, девчонки и мальчишки!

Собрались мы с вами разговоры вести, играть, соревноваться, по-всякому развлекаться!

Вы готовы к испытаниям? *(Да!)* Не страшат соревнования? *(Нет!)*

Чтобы силы нам набраться, нужно дружно всем размяться!

Вся Россия просыпается с солнышком!

Давайте и мы с вами проснёмся и разомнемся.

Разминка «Солнышко лучистое»

Влетает Карлсон.

Карлсон: Посадку! Посадку! Срочно дайте посадку! Уффф.... Как много ребят! Здрате. А куда это я попал?

Ведущий: Здравствуй, здравствуй, дорогой Карлсон! Ты попал в детский сад, к ребятам на праздник! Видно летел ты издалека. Наверное, очень устал?

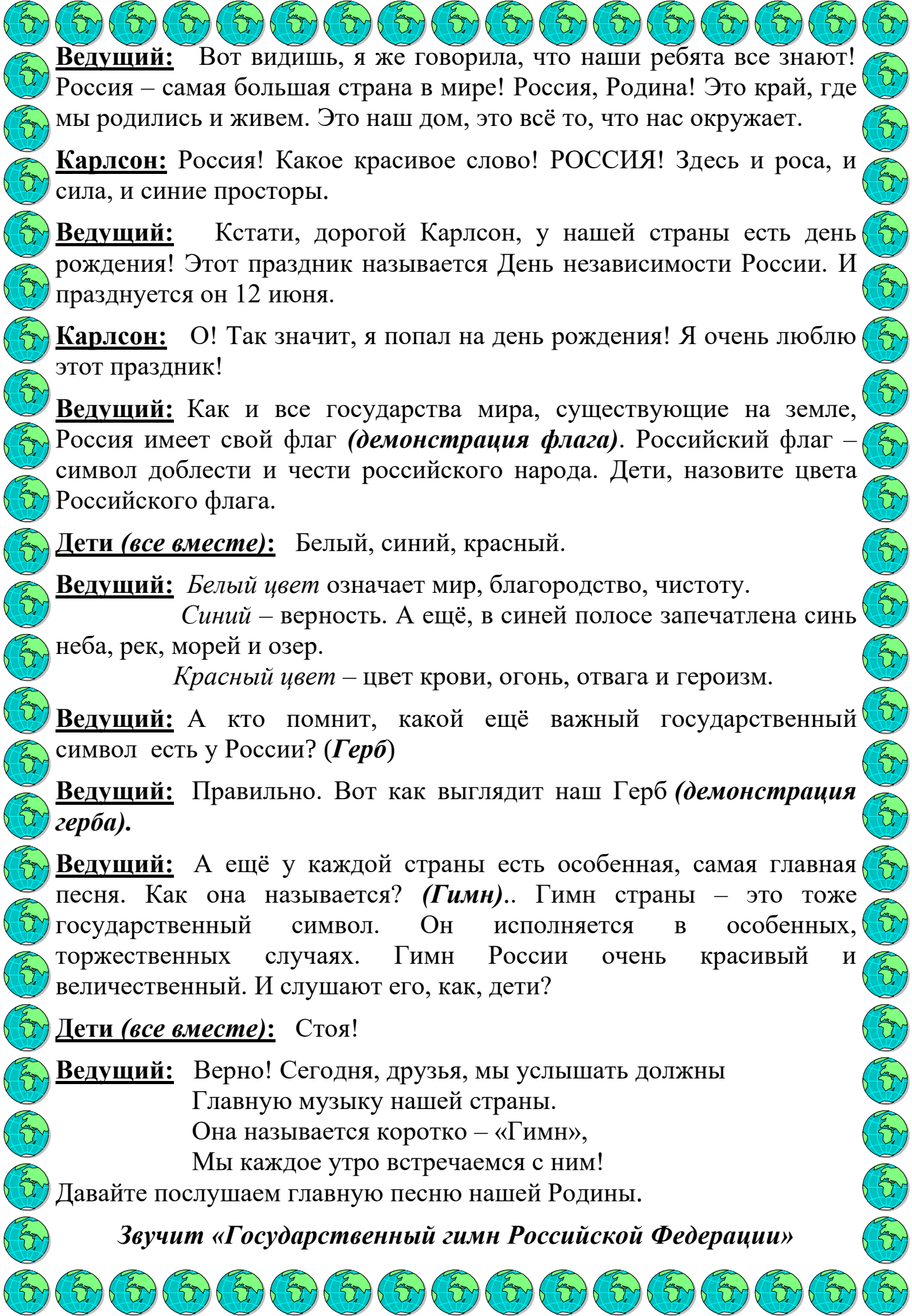
Карлсон: Конечно, ещё спрашиваете! Ведь я живу очень далеко, в другой стране, в очень большом городе, на самой высокой крыше!

Ведущий: Уважаемый Карлсон, а как же называется страна, в которой ты живешь? Какой главный город твоей страны?

Карлсон: А я не знаю как называется страна и город! Зачем мне знать? Я живу на крыше, летаю везде, где захочу. А разве вы знаете, как называется ваша страна?!

Ведущий: Конечно, наши ребята знают, и как называется наша страна, и как называется главный город страны! Правда, ребята?

Карлсон: Что-то мне не очень верится! Ну-ка ответьте мне в какой стране вы живете! *(ответы детей)* А как называется столица России? *(ответы детей)*



Ведущий: Вот видишь, я же говорила, что наши ребята все знают! Россия – самая большая страна в мире! Россия, Родина! Это край, где мы родились и живем. Это наш дом, это всё то, что нас окружает.

Карлсон: Россия! Какое красивое слово! РОССИЯ! Здесь и роса, и сила, и синие просторы.

Ведущий: Кстати, дорогой Карлсон, у нашей страны есть день рождения! Этот праздник называется День независимости России. И празднуется он 12 июня.

Карлсон: О! Так значит, я попал на день рождения! Я очень люблю этот праздник!

Ведущий: Как и все государства мира, существующие на земле, Россия имеет свой флаг (*демонстрация флага*). Российский флаг – символ доблести и чести российского народа. Дети, назовите цвета Российского флага.

Дети (все вместе): Белый, синий, красный.

Ведущий: *Белый цвет* означает мир, благородство, чистоту.
Синий – верность. А ещё, в синей полосе запечатлена синь неба, рек, морей и озер.

Красный цвет – цвет крови, огонь, отвага и героизм.

Ведущий: А кто помнит, какой ещё важный государственный символ есть у России? (*Герб*)

Ведущий: Правильно. Вот как выглядит наш Герб (*демонстрация герба*).

Ведущий: А ещё у каждой страны есть особенная, самая главная песня. Как она называется? (*Гимн*).. Гимн страны – это тоже государственный символ. Он исполняется в особенных, торжественных случаях. Гимн России очень красивый и величественный. И слушают его, как, дети?

Дети (все вместе): Стоя!

Ведущий: Верно! Сегодня, друзья, мы услышать должны Главную музыку нашей страны.

Она называется коротко – «Гимн»,

Мы каждое утро встречаемся с ним!

Давайте послушаем главную песню нашей Родины.

Звучит «Государственный гимн Российской Федерации»

Ведущий: Одна у человека родная мать, одна у него и Родина. Крепко любит её народ. Во все времена берегли родную землю русские люди, трудились во славу богатства Родины, защищали её от врагов. воспевали в песнях,

Ведущий: Наши дети тоже любят песни о своей Родине – России.

Звучит песня «Моя Россия».

Ведущий: А ещё народ российский испокон веков славился силою, удастью и ловкостью молодецкой.

Ребята, а давайте и мы покажем Карлсону, какие крепкие, сильные, ловкие и удалые дети живут в России! Уважаемый Карлсон, а ты не хочешь с нами посоревноваться, поиграть, свою силу, удалость показать?

Карлсон: Конечно хочу. Я ведь в самом расцвете сил, я все могу, я сильнее всех, быстрее всех, ловчее всех.

Ведущий: Подожди, подожди, Карлсон, не хвались заранее. Ребята, предлагаю для начала испытать свою быстроту. Вы согласны? *(Да!)*

Ведущий: Наше первое задание называется
«Через ручейки и берёзки».

Инвентарь: «Берёзки» (кегли), «Ручейки» (2 верёвки параллельно на расстоянии 30-40 см), кубик.

Первый участник с флажком в руке бежит «змейкой» между «берёзками» (кеглями), перепрыгивает через «ручеек» (верёвки), обегает ориентир кубик) и бегом возвращается обратно, передаёт флажок следующему игроку, а сам становится в конец команды). Выигрывает команда, которая первой преодолеет все препятствия.

Ведущий: Следующее задание
«Дружные матрёшки».

Инвентарь: Мячи среднего размера (по мячу на пару).

Двое детей из команды становятся рядом, зажимают мяч между животами. Держась за руки, они бегут до ориентира и обратно, стараясь не уронить мяч. Передают мяч следующей паре. Выигрывает команда, которая первой выполнит задание.

Карлсон: Не может быть, чтобы вы так легко справлялись с заданием. Я вот сейчас придумал такое трудное испытание, с ним ваши дети точно не справятся!

Ведущий: Ребята, давайте покажем Карлсону, что мы со всеми, даже самыми трудными задачами справимся. Пусть он увидит в нашем детском саду самых быстрых, ловких и умелых детей. Вы согласны? Карлсон, задавай свое задание!

Карлсон: Сейчас, сейчас! Мое задание самое трудное, даже я с ним не могу справиться! Нужно будет по сигналу взять мяч, зажать его между коленями и допрыгать с ним до ориентира, а затем взять мяч в руки, добежать к своей команде и передать эстафету следующему участнику. Кто готов к испытанию? Выходи!

Эстафета «Мяч между коленями»

Ведущий: Ну что, Кот Леопольд, убедился! Наши ребята все трудности могут преодолеть, ведь они каждый день делают зарядку, занимаются физкультурой, бегают и прыгают.

Карлсон: Бегают, прыгают, скачут они у вас хорошо, а вот как они бросают в цель, а?

Ведущий: Карлсон, а давай проверим ребят, зададим им новую задачу.

Игра «Самый меткий богатырь».

*Метание мешочков с песком в горизонтальную цель (обруч).
Делается по очереди, не на скорость, а на меткость. Мешочком постараться попасть в обруч и встать в конец команды.*

Карлсон: Ты посмотри, какие меткие ребята! И все они могут, все умеют! А давайте силою будем меряться! Кто кого перетянет. Выходите самые сильные ребята. Я сейчас вас мигом одолею, быстро к себе перетяну. Ну-ка взялись! Приготовились! На старт, внимание, марш.

Перетягивание каната. (Карлсон проигрывает.)

Карлсон: Что то здесь не так. Вы, наверное, мне своих самых сильных богатырей показали, они, наверное, уже в школу ходят давно. Так не честно.

Ведущий: У нас не только в школе, но и в каждом детском саду, дети занимаются физкультурой и поэтому они такие сильные, ловкие и здоровые!

Молодцы, ребята! Вы сегодня были быстрыми, как ветер, дружными, как матрешки, и сильными, как русские богатыри!

Дети хором кричат: «Россия! Ура!»



Мы весело отметили День России!" Предлагаю завершить праздник дружным праздничным флешмобом. Карлсон, присоединяйся!

Флешмоб «Россия, мы дети твои!»

Карлсон: Ребята, я так рад, что попал к вам на праздник. И хочу вам преподнести подарок. *(Угощает детей конфетами).*

Карлсон: А теперь мне пора домой. До свидания, ребята!

Дети (все вместе): До свидания!

