**АЛГОРИТМ ОКАЗАНИЯ**

**КОМПЛЕКСНОЙ ПОМОЩИ**

**ДЕТЯМ С ПРИЗНАКАМИ РАС И С РАС**

**РОДИТЕЛЯМ**

**важно помнить несколько вещей:**

1

. Расстройство аутистического спектра и ментальные

Выявление детей с признаками РАС и с РАС

нарушения ( РАС) – это врожденное состояние искаже-

ния развития, которое проявляется у ребенка ограниче-

ниями и особенностями общения и социальных

контактов.

Изучение потребностей семей, проведение

углубленной диагностики по всем сферам

физического и психического здоровья ребенка

2

. РАС – не болезнь, которая начинается на фоне

обычного, так называемого нормального развития, и

предполагает возможность так или иначе её лечения.

Разработка индивидуальной программы

сопровождения ребенка и его семьи

3. РАС не утяжеляется, как это бывает при многих

психических заболеваниях. В самых трудных случаях

имеющиеся нарушения остаются на исходном уровне,

в более легких удается добиться улучшения.

Оказание комплексной помощи ребенку и его

семье

4

. В лечении РАС подразумевается использование

самых разнообразных методов – от медикаментозных

до коррекционных. С их помощью можно уменьшать

частоту и интенсивность нежелательного поведения,

помогать ребенку использовать имеющийся у него по-

тенциал развития, чтобы он мог развивать необходи-

мые для самостоятельной жизни навыки и как можно

лучше использовать их для продуктивного общения и

приспособления к жизни в обществе.

Промежуточная оценка реализации индивиду-

альной программы сопровождения и её

корректировка, эффективность оказанной

помощи

5

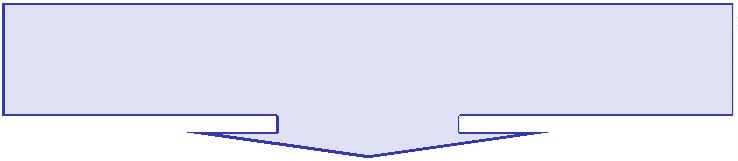
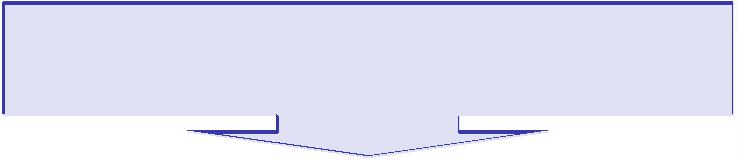
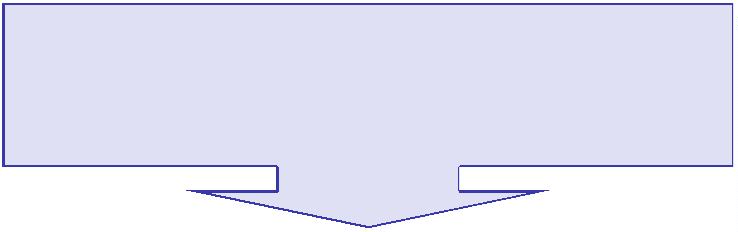
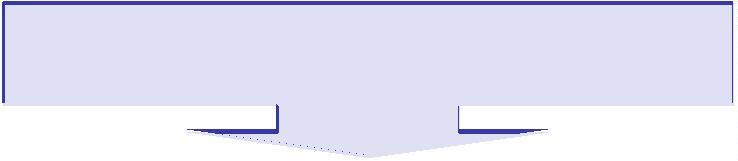
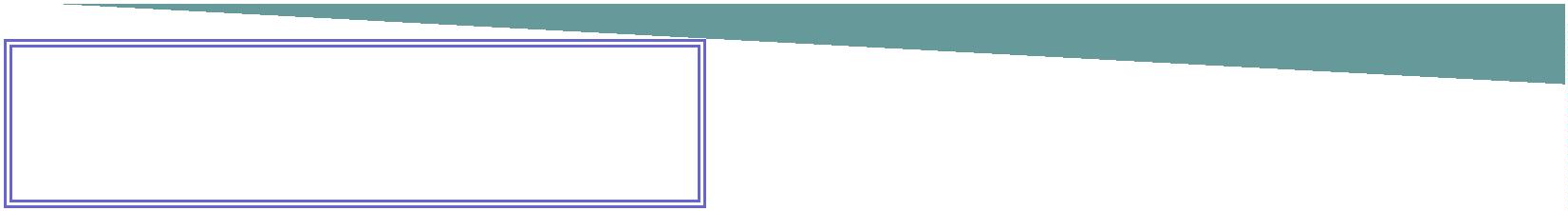
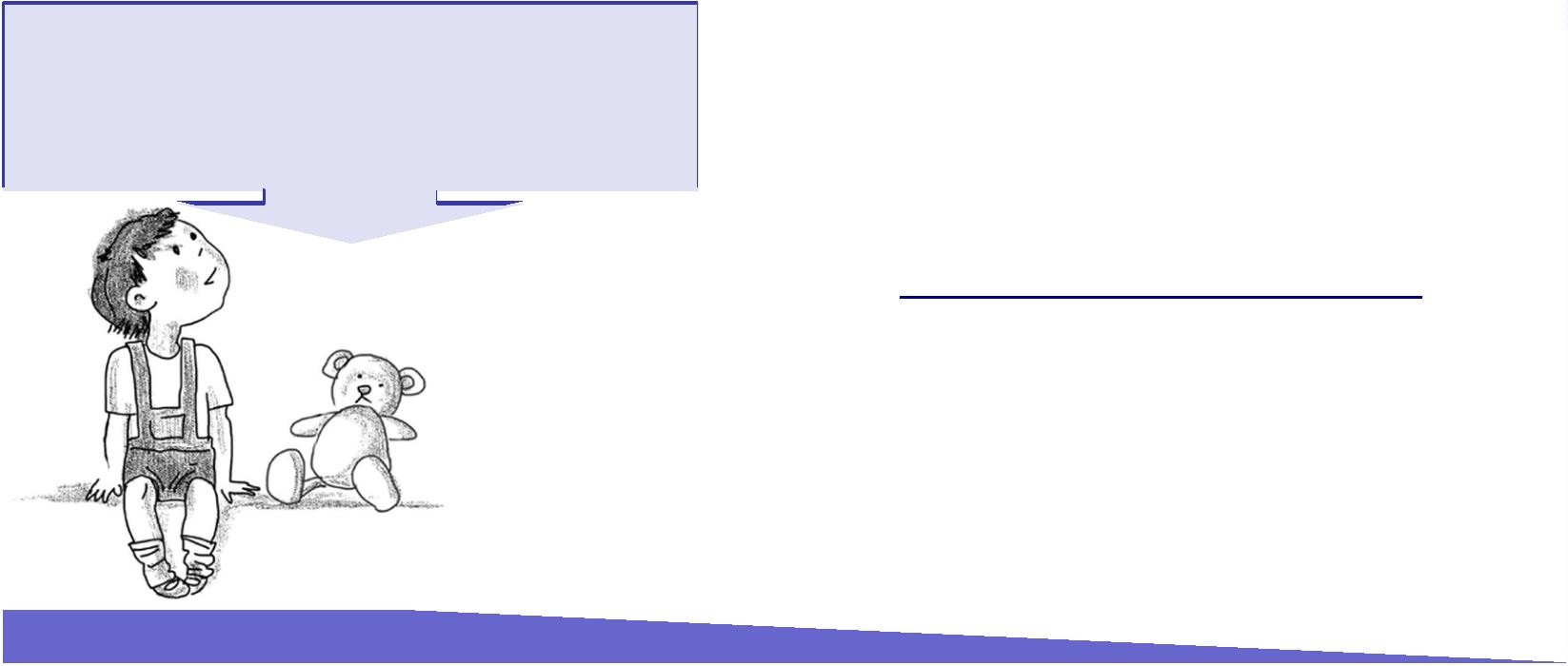
. При оказании помощи первыми симптомами,

которые начинают меняться, являются нарушения в

общении. Но они же остаются наиболее устойчивыми,

так что сохраняются, пусть и в более мягком виде,

даже при самом большом успехе.



**ЧТО ДЕЛАТЬ РОДИТЕЛЯМ,**

**ПОДОЗРЕВАЮЩИМ У СВОЕГО**

**РЕБЁНКА НАРУШЕНИЯ В**

**РАЗВИТИИ?**

**Основные принципы**

**комплексной помощи детям с**

**признаками РАС и с РАС**

**Организации, оказывающие помощь детям с**

**признаками РАС и с РАС и их семьях**

**на разных этапах жизни ребенка в рамках**

**комплексной помощи**

1

. **НЕ ПОДДАВАТЬСЯ ПАНИКЕ!**

**Комплексный подход** (организации обра-

зования, социальной защиты, медицинские,

физической культуры и спорта, культурно-

досуговой деятельности, центры занятости

населения, негосударственные организации),

что обеспечит работу организаций различ-

ной ведомственной принадлежности и повы-

сит эффективность помощи, оказанной

ребенку с признаками РАС и с РАС

Медицинские организации

Организации социального

обслуживания

**РАННЯЯ**

**ПОМОЩЬ**

**РЕБЕНКУ**

2

. Обратиться в медицинские организации

для прохождения углубленного обследования

и постановки диагноза

Образовательные организации

Организации социального

обслуживания

Медицинские организации

Организации культуры и спорта

Центр занятости населения

Негосударственные организации

3

«

. В случае постановки диагноза «РАС» или

ментальное нарушение» – обратиться в

**ОБРАЗОВАНИЕ,**

**РАЗВИТИЕ,**

**ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ**

**СОПРОВОЖДЕНИЕ**

**РЕБЕНКА**

организации, оказывающие помощь детям с

расстройством аутистического спектра и их

семьям

**Непрерывность** комплексного сопровожде-

ния детей с признаками РАС и с РАС, что

гарантирует сопровождение ребенка с при-

знаками РАС и с РАС и его семьи на всех

этапах помощи

Образовательные организации

Организации профессионального

образования

Организации социального

обслуживания

Медицинские организации

Учреждения культуры и спорта

Центр занятости населения

Негосударственные организации

4

. Помощь должна быть комплексной.

Оказывать помощь ребенку и семье должны

специалисты разных отраслей

**ФОРМИРОВАНИЕ**

**ЖИЗНЕННЫХ**

**КОМПЕТЕНЦИЙ**

**РЕБЕНКА**

**Преемственность** помощи, что позволит

отследить связь между различными этапами

комплексного сопровождения и дать объек-

тивную оценку эффективности реабилитаци-

онных мероприятий и развития ребенка с

признаками РАС и с РАС

5

. Выполнять все рекомендации специалистов

(психиатра, педиатра, логопеда, психолога,

дефектолога и др.)

6

. Ежегодно проходить медицинское обсле-

Организации, разной ведомствен-

ной принадлежности, оказываю-

щие услуги и помощь ребенку с

признаками РАС и с РАС и его

семье

дование ребенка для отслеживания уровня

развития и своевременной корректировки

лечения и реабилитации

**СОПРОВОЖДЕНИЕ**

**СЕМЬИ**

**РЕБЕНКА С РАС**

