**Тревожат ли Вас**

**речевые проблемы ребенка?**

Речевая коммуникация, если учесть все виды речи (говорение, слушание, письмо), является постоянным состоянием человека. Естественно, что нарушение речи приводит к перестройке личности. В некоторых случаях у детей с нарушениями речевого развития возникает чувство неполноценности.

На отношение ребенка к своему речевому дефекту огромное влияние имеет отношения к нему со стороны родителей. Это, как они настраивают ребенка по отношению к данному дефекту, какие установки ему дают, является основным формирующим компонентом отношение ребенка к своему речевому дефекту.

- Установка может быть попустительской: " Не обращай внимания, твой папа всю жизнь так говорит, и ничего страшного ", "Много детей говорят значительно хуже, чем ты, а учится на четвёрки и пятёрки ","Посмотри, сколько знаменитых людей не выговаривают какие-то звуки".

Ребёнок внушаем, и очень скоро при отсутствии насмешек со стороны других детей, он придет к выводу, что его собственная речь нормальна, а небольшой дефект-это проявление индивидуальности.

- Возможно другая установка: «Ты уже такой большой, а говоришь, словно тебе 2 года. Ты слышала, чтобы у нас в семье кто-нибудь так говорил? такой речью тебя не возьмут в школу, с тобой не будут общаться дети. Над тобой все будут смеяться. Неужели так трудно произнести нормально, как все?!».

Комплекс неполноценности, внушаемый родителями, усилится еще больше, если ребёнок слышит насмешки со стороны сверстников. Ребенок может замкнуться или приобрести еще один речевой дефект, например заикание.

В начале обучения ребенок с нарушениями речи очень не уверен в себе, отказываться от поручений, даже самых лёгких, остро переживает все критические этапы в обучении. Неуверенность в себе порой сочетается с болезненной чувствительностью, ослабляет волю ребёнка и стремление к преодолению дефекта. Неполноценность речи и связанная с этим не успешность в обучении и приводит к ряду характерологических изменений и снижению самооценки ребенка. При правильном подходе семьи по воспитанию ребенка с проблемами в речевом развитии, правильно педагогическом воздействие можно избежать подобных проблем. Необходимо сформировать у ребенка осознанное отношение к работе над речью, стремление преодолеть свой дефект.

**Участие семьи самый важный процесс в коррекции речевого развития ребенка!!!**